

2010 год - Год Учителя

Порядочность и честность - фамильные черты Иониных

"Был уж некогда не думала, что после более тридцати лет со дня окончания школы мне еще раз придется сдавать экзамен по русскому языку и литературе моей школьной учительнице", - такими словами началась наша встреча с Тамарой Михайловной Иониной.

- Только теперь, наоборот. Сегодня, экзамен сдала я, - пошутила гостеприимная хозяйка квартиры, где все располагалось для душевной беседы.

Тамара Михайловна много рассказывала о своих учениках, учителях-коллеггах, а о себе старалась больше умолчать, что выдавало ее природную скромность. Сведения о семье я прочитала в альманахе "Максинская школа - 130 лет", который она разрешила взять домой. В нем размещена ее статья воспоминаний о школе. Вот выдержка, касающаяся детства и семьи Иониных:

- Я из семьи репрессированных. В 1937 году без малейших причин арестовали нашего отца, объявили "врагом народа", членом эсеровской повстанческой организации, готовившей свержение Советской власти. В глухом селе Вологодской области и понятия о том никто не имел. Без суда и следствия решением "тройки" сослали в Свердловскую область на лесоповал. Мы, семеро детей, остались с матерью А.С. Иониной без копейки.

Старшему было 19 лет, младшему - 6 месяцев, исстрадали все: и холод, и голод, и горечь морального унижения. Потом война... Старшие, Алексей и Александр, ушли на фронт, мы, младшие, учились, как могли, а летом вместе с матерью забрать вали "трудодни", стаскали от

постраив колхозные поля с мая по сентябрь.

чтобы исключить предательство, немцы, татары, поляки Крыма и Поволжья, чеченцы, ингуши с Кавказа были вывезены в неосвоенные степи северного Казахстана. Образовывались поселения бесправных обедневших людей. Без паспортов жители не имели права покидать границы поселка, права учиться где-либо, кроме своей школы. Кругом степь без края и конца, саманные хаты с земляными полами, обожженные изыском (это и топливо, и утеплитель). Жили здесь украинцы, китайцы, корейцы, а русской оказалась я одна. Учебная нагрузка - 8, 9, 10 классы.

Это были и взрослые люди, для них я была человеком другого мира, которого они не знали и в ту пору не могли мечтать о нем. Отношения сложились доверительные, ребята ценили это и вопроса о дисциплине не было... Целина стала для меня хорошей школой жизни, но до сих пор тяжело осознавать, что мечтам моих учеников не суждено было сбыться. Много судеб человеческих искалечили репрессии.

В 1958 году вернулась в родные края, 4 года работала в Суржовской восьмилетней школе. Это был другой мир, иные дети: озорные малышки, а девочки - мечтательницы и фантазерки, выросшие среди березовых рощ и красивых лесных просторов. Этих детей было легко увлечь, с ними работать приятно и интересно, надеюсь, что и у них остались добрые воспоминания. 25 лет трудилась в школах Сясьстроя Ленинградской области. Последние 14 лет работала завучем, это уже

менее интересно, общенка с детьми в роли классного руководителя приносило больше удовлетворения. Чтобы быть ин-

Сясьстройской, тогда еще, восьмилетней школы, когда Вы были завучем.

- В Сясьстройскую восьмилетнюю школу была назначена в 1973 году на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе, школу возглавлял А.П. Ламин. Под его руководством работал сильный, работоспособный коллектив педагогов, знающих свое дело педагогов. Школа перешла на кабинетную систему обучения, и наши учителя-энтузиасты преподавали огромную работу по оборудованию, оформлению, оснащению техническими средствами,бору и созданию дидактического материала, чтобы улучшить учебный процесс.

Уже в 1975 году создали, отменно оформили методический кабинет, который стал лучшим в районе по богатству собранного материала. Оформленная картотека методических журналов помогала в работе, педагоги ориентировались в методических новинках. Талантливый художник Дома культуры А. Карпов помог эстетично оформить залы на всех этажах. Школа была радиофицирована, что облегчило проблему оповещения детей и учителей при проведении учеников воспитательных бесед со специалистами, приглашали врачей, библиотечка с обзором новинки, работников ГАИ и т.д. На все 100% использовали возможности детского сектора ДК, возглавляемого заслуженным деятелем культуры В.М. Фортунатовой. Работал музыкальный лекторий по системе Кабалевского, его вели артисты областной филармонии Ленинграда и многие другие, всего не перечислить.

Был сильный состав учителей - словесников (В.Ф. Козлова, Е.А. Крутикова,

и др.), математики (В.А. Козлова, Е.А. Крутикова,



водился бесплатно и за счет личного времени учителей-энтузиастов.

В коллективе работали педагоги-профессионалы, каждый на своем участке старался делать эту работу хорошо. Среди коллег не было зависти, каждый радовался успеху другого, особенно во время проведения семинаров.

В начале 80-х в школу пришли молодые, прекрасно образованные коллеги Г.Н. Бесонова, Г.Н. Финина (филологи), Г.И. Сафронова (математик), И.А. Бочкова (химия, биология), И.А. Ефимова (начальные классы). Даже начало их работы в коллективе было успешным, уверенным. А детям с младшими и энергичными всегда интересней общаться. Сейчас они опытные, талантливые, всеми уважаемые учителя - надежная основа педагогического коллектива Сясьстройской средней школы № 2.

В этом прекрасном коллективе мне довелось преподавать 14 лет, в благодарную за понимание.

В 1944 году от непосильного труда в Гуте умер отец. В 1956 году был реэвакуирован. Нетрудно понять, что мы пережили... И детство, и юность были постоянной борьбой за существование, а души наши — натугою застенчивы. У нас была прекрасная мать, великая труженица, мудрая женщина, негражденная меланхолическая. Она не допускала мысли, чтобы кто-то из нас не учился, посещала родительские собрания, видела в школе опору в воспитании своих детей — мальчишек. И мы выстояли, выросли хорошими труженниками. Трое стали учителями: старший брат Алексей — учитель химии, воевал с 1941 по 1945 год, имел боевые и трудовые награды; сестра Екатерина — учительница начальных классов; я учила детей русскому языку и литературе, имела за труд значок "Отличник народного просвещения СССР", медаль "Ветеран труда", почетные грамоты.

Поднее 1951-1955 — годы учебы в Вологодском пединституте. Что отличало нас, детей войны и послевоенного поколения? Во-первых, мы никогда не "преддавали" друг друга, среди нас не было двоечников, ябед, как мы тогда чувствовали. Во-вторых, у нас было развито чувство взаимовыручки. Дать стику, помочь на контрольной, выручить на экзамене было законом. В этом не было предположки обмануть учителя, а было желание помочь тому, кто не может, так как причина этого часто была не лень. Мы умели честно и бескорыстно дружить. Это стало моим убеждением, этому я учила своих учеников...

1951—1955 — годы учебы в Вологодском пединституте, после окончание которого мы (20 чел.) изъявили желание поехать работать на целину. Было такое патристическое движение в те годы. Министерством просвещения направляло нас в Казахстан. В Вологде торжественно проводили, в Москве в течение 3-х дней Моссовет устроил интереснейшую экскурсию, в черед четверо суток мы в Казахстане. Воево судьба я оказалась в Дзержинском Кемеровской области, это был поселок репрессированных. Перед войной,

тересной для своих учеников, и старалась больше знать, много читала, путешествовала, посетила многие литературные мероприятия, свидания с женой А. Пушкина, М. Лермонтова, М. Горького, А. Чехова, Н. Некрасова, М. Джалиля и др. Всеми впечатлениями делиться на уроках. Надеюсь, что мои ученики были заинтересованы, и остался добрый след, об этом говорят их письма. Это важно. Значит, жизнь прожита не зря.

Этот очерк датирован апрелем 2004 года. На дворе 2010 год, Пясома хранится, перенитывается. Вот и мне удалось узнать, что многие ученики Тамары Михайловны стали учителями, кто-то — журналистом, а еще — врачом. И все они с любовью вспоминают свою учительницу. Благодарит за активную, интересную школьную жизнь и счастье детства. Она всецело посвятила себя профессии.

Я одна из ее многочисленных учеников. И ей было интересно узнать, как сложилась судьба моих одноклассников. Мы вспомнили Татьяну Лазареву, нашу отличницу, которая прекрасно читала стихи, была активной в делах не только класса, но и школы. Тамара Михайловна поинтересовалась, как сложилась жизнь Саши Николаева, ее любимого деканатора, который теперь умело управляет кораблем на Северном флоте, о Славе Владимирове, посвятившим жизнь военному делу и о многих других. Самое главное в том, что она искренне радуется за каждого из нас.

Тамара Михайловна, наш класс, выпуск 1978 года, считал Вас строгим, уважали Вас, слушали каждое слово, исправно готовились к урокам, учили правильно. Наверное, именно поэтому нам легко было на экзаменах, да и теперь мы часто вспоминаем заунывные напевы: "О второму спряженью отнесем мы без сомнения, все глаголы, что на "и"..." Спасибо Вам за терпение, за знания, которые прочно живут в памяти, за то, что нам повеселилось быть Вашими учениками.

— Тамара Михайловна, расскажите, пожалуйста, о ваших коллегах-учителях

(И. Федорова, Н.А. Едальова). Они много работали по эстетическому воспитанию детей, проводили конкурсы чтецов, патристических песен, конкурсы "Веселых и находчивых", литературные вечера. Крайне ценную работу успешно выполняла Л.П. Денисова, все классы после окончания учебного года уходила в походы по родным Припалодкам.

На хорошем уровне велось в школе преподавание математики А.А. Евграфовым, В.Г. Даниловой, Е.А. Миронковой. Опыры в делах школы была Г.И. Соколова. Удивительно просто и доходчиво донесла истинны биологии Л.И. Серова, а летом улетела на своих учеников работой на школьном участке, закрепляла теоретические знания на практике.

Школа держала высокую планку по физическому воспитанию, наши спортсмены часто становились победителями районных соревнований благодаря неутомимой, влюбленной в свое дело И.С. Беляевой.

Интересной и активной была пионерская жизнь наших ребят. Тематические собрания, выставки, поиски металлолома и макулатуры, объединяли, а воскресники, делаи посенок чаще. Воспитателя эту работу И.В. Данилова.

"Могучей кушкой" я мысленно называла всех учителей начальных классов, трудолюбивых, скромных, знающих свое дело.

В годы перехода школ Ленинградской области на новые программы по обучению грамоте наши учителя возглавили эту методическую работу в районе. Школа переводила опыта для директоров и завучей была организована методистом области Р.Т. Гребенниковой на базе нашей школы. И учителя: Г.М. Савлушкина, Н.М. Данилова, Т.И. Шагулаева — проводили на семинарах в присутствии областного методиста открытые уроки, делились опытом. Учителям было присвоено звание "Учитель-методист"

за их благородный труд. Прежними труженниками были В.С. Смирнова, Т.М. Набокова, Л.М. Крылова, К.И. Любасова.

Это было время, когда от учителей требовали очень много, а платили слишком мало. Та огромная воспитательная работа, о которой я рассказывала, про-

Поискуешь случаем, поздравляю с Днем учителя всех преподавателей нашего города. Желаю им всего того, без чего учителя не могут быть: доброго здоровья, постоянного самосовершенствования, безграничного терпения и благодарных учеников.

Теперь хочется рассказать об Алексее Михайловиче А.М. Ионын был и мой преподавателем химии. Как мы любили его



уроки! Так же, как и Тамара Михайловна, он отлично знал свой предмет, был требовательным, спокойным, интересным человеком. Мы старались активно работать на его уроке, чтобы осталось время послушать его рассказы о посещениях леса, путешествиях. Он был удивительно рассказчиком. Светлая память о нем живет в наших сердцах.

Рассказ о брате Тамары Михайловны публикую без сокращений.

— Алексей Михайлович педагогическую работу начал после окончания Псковского учительского института. 16 января 1936 года был назначен учителем биологии и химии в Киселычинскую неполную среднюю школу. Было ему 18 лет. В 1937 году была переведена в эту школу Тамара Ивановна. В 1938 году они стали мужем и женой.

